

# 保育者としてのスタート

—子どもたちのために—

聖徳大学大学院教職研究科

塩 美佐枝

# 職業選択 志望動機

---

- あなたは なぜ幼稚園の教員という仕事を志望したのですか
- どのような先生になりたいですか

# 幼稚園はどういう存在か

---

- 子どもたちの健康、安全
- 良りよい発達を保証
- 保護者の子育てを支援
- 地域社会に貢献
- 働く人の豊かな人生

幼稚園教育は公教育

---

**公立、私立に関係なく  
公教育**

# 21世紀はどのような時代か

---

- 急激な科学技術の進歩・発展
- グローバル化
- 人口減少と人口爆発
- 地球環境の変化

# 求められる力・人材

対話する力

科学的に思考・吟味する力

価値を見つけ生み出す感性、

好奇心・探求心



自ら課題を発見し解決する力や創意・工夫して新たな価値を生み出す人材の育成

実践力

- ・自律的活動力
- ・人間関係形成力
- ・社会参画力
- ・持続可能な未来づくりへの責任

思考力

- ・問題解決・発見力
- ・創造力
- ・論理的批判的思考
- ・メタ認知・適応的学習力

基礎力

- ・言語スキル
- ・数量スキル
- ・情報スキル

知っていることを使って何ができるようになるか



何を知っているか

# 幼児期にはぐくみたい21世紀型能力

## 実践的行動力

- 自己調整力 ・規範意識の芽生え
- ・人とかかわる力 ・他者理解
- ・協同性
- ・自己肯定感 ・問題解決力
- ・挑戦する意欲
- ・色々な方法での表現力

## 思考力

- 興味や関心(自然事象・社会事象)
- ・感性・感動
- ・気付き・発見力・試行錯誤
- ・創造力・想像力
- ・伝え合うコミュニケーション力
- ・文字や数量の感覚

## 基礎力

- ・基本的信頼感
- ・情緒の安定
- ・基本的生活習慣
- ・言葉(話す・聞く)
- ・運動能力

# 今、幼稚園で大切にしたい遊び

---

○体を動かす遊び

幼児期運動指針より

一日最低60分

○自然体験

飼育・栽培、砂場の遊び

遠足、散歩など

○遊具やモノづくりなどの活動

# 指導計画を作成

---

○子どもたちの実態をとらえる

- ・興味・関心、意欲
- ・発達の状況をとらえる
- ・これまでの経験

○今、何が必要か(ねらい)

○活動、環境の構成を考える

# 発達の最近接領域

発達の最近接領域

まだできない

支援があればできる

自力で  
できる



# 保育の基本

---

- 一人ひとりの幼児を理解
- 愛情をもってかかわる
- 活動の中でのこどもの気持ちによりそう
- 保育を振り返る
- 活動、教材の研究

# 職業人・社会人として

---

- 健康な生活
- 保育のプロとして
  - 子どもから学ぶ
  - 先輩から学ぶ
- 失敗にめげず

# 趣味を見つけて リフレッシュ

- あなたは何が好きですか

