

SHIN-SHI-YOU

神私幼

Vol.201

(昭和29年7月10日創刊)

<http://www.shinshiyou.com>〒221-0055 横浜市神奈川区大野町1-25 横浜ポートサイドプレイス509 アネックス5F
TEL. 045(440)3210 FAX.045(440)3209

発行元／公益社団法人神奈川県私立幼稚園連合会

発行人／会長 小澤 俊通

編集人／神私幼総務部(広報室)

発行／年4回(6月・9月・12月・3月)

発行部数／1700部

寄稿

「中堅教諭対象研修会」によせて

やまさき
山崎ゆう
優

先生 横浜美術館子どものアトリエ 主席エデュケーター

私は横浜美術館に併設されている「子どものアトリエ」という施設に勤務しています。美術館は“学校”ではありませんが、“社会教育施設”としての役割があり、「子どものアトリエ」は、その中でも特に幼児～児童を対象に開かれた場所です。私はこの「子どものアトリエ」で、幼稚園・保育園および小学校と連携した「学校のためのプログラム」や親子で造形に親しむプログラムなどの運営・指導をしていますが、多くの子どもたちを見ていると“描いたり、作ったり”するためには、いろいろな力が育っていないと、それがかなわないことがわかります。例えばお絵かきで色を塗ろうとする時、何色にするかを決められないと始まりませんし、塗り終わるまで集中して手を動かせないと仕上がりません。お絵かきするにも「決める力」、「継続できる力」が必要なことがわかります。また人への依存心が強い子どもには、自分のやりたいことを自分ですることはできません。造形活動にまず必要なのは、「自分でする、自分がする」という自立の意識の獲得であり、「自分はこうしたい」という意志です。残念ながら意識や意志は目に見えない内的なもので、その育ち具合は身体の成長のように目では確認できず、数値化もできません。造形活動は、「表現」の領域になるので、ついつい“作品”という側面で評価しがちですが、そもそも意志も意識も発達途上の子どもたちに、大人と同じような尺度を当てはめることには無理があります。幼児期の造形活動はその目的を「表現」や「作品」を第一義と捉えずに、子どもの内面の成長に働きかける活動と考える方が有意義な学びのチャンスとなるでしょう。私は造形の指導者という立場ですが、アーティストの育成ではなく、造形の時間が子どもたちにとって人の尊厳にもつながる、「自分でするから楽しい」という感覚が味わえる充実した時間であって欲しいと思います。それは「人を育てる」ことが目的の幼児教育の現場の先生方とも共有できる意識ではないでしょうか。幼児期における造形活動が、子どもたちの人としての幹を太く強く育ててくれることを願っています。

平成29年度中堅教諭対象講習会
横浜美術館 子どものアトリエ研修

※今年度の募集は終了しております。

実施日

- ◆第1回
- ◆第2回
- ◆第3回

6/14(水) 「つけることからはじめるえのぐ」
9/20(水) 「たくさん描こう、いろいろなお絵かき」
10/18(水) 「確かめて描く、思い出して描く」

充実の二学期に向けて

公益社団法人神奈川県私立幼稚園連合会 会長 小澤 俊通

平成30年度予算要望について 経常費の国基準単価を目指して

平成29年度神奈川県私立幼稚園連合会
父母の会連合会委員総会

教育相談室 良い先生、素敵なお先生

INDEX

2・3

4・5

副会長の考える 連合会のあり方

研修事業部・研究部 活動報告/研究会報告

平成29年度就職相談会 参加学生の減少が大きな懸念

新制度特別委員会より

新制度移行から3年目を迎えた取り巻く環境

新規加盟園紹介 戸塚幼稚園・第二ひかり幼稚園

8

免許状更新講習の手続きについて／平成29年度 神奈川県連合会加盟園数・園児数

研修会報告

■研究部主催 ■研修事業部主催

6月14日(水)
中堅教諭対象講習会 横浜美術館子どものアトリエ 56名

つけることからはじめるえのぐ

(年少児の活動を中心に。絵の具の基本について)

横浜美術館学芸教育グループ主席エデュケーター 山崎 優先生

6月14日(水)
若手後継者のための保育勉強会 かながわようちえん会館 33名
「保育の見直しと保育者を育てるために必要な事」

講師 仁慈保幼園・世田谷仁慈保幼園・多摩川保育園園長 妹尾正教先生
コーディネーター 玉川大学教授・四季の森幼稚園園長 若月芳浩先生

6月21日(水)
新規採用教員研修会 神奈川県立体育センターアリーナ 127名
体験しようアドベンチャー教育 第1回

玉川大学TAPセンター 白山明秀先生

6月22日(木)
園内研修 兼 10年経験者研修会 かながわようちえん会館 60名
「園内研修の視座を語り合う:
写真等のビジュアルなメディアを用いた研修」

東京大学大学院教育学研究科教授 秋田喜代美先生

6月29日(木)
特別支援教育研修会 兼 10年経験者研修会 かながわようちえん会館 70名
「不適切な言動の見立て(要因)と対応の基本」演習:要因の想定
特定非営利活動法人発達支援機関 リソースセンターone代表理事
臨床発達心理士 上原芳枝先生

7月5日(水)
新規採用教員研修会 かながわようちえん会館 128名
「幼稚園教諭の役割ー初任者の自覚と責任ー」

青木教育研究所所員、立正大学大学院非常勤講 平山許江先生

8月1日(火)・2日(水)
教員免許状更新講習 鶴見大学 157名
「教育の最新事情」

1日 鶴見大学短期大学部 教授 山室吉孝先生
2日 鶴見大学短期大学部 准教授 橋本弘道先生

8月7日(月)
新規採用教員研修会 鶴見大学 186名
「よりよい保育を実践するために~幼児理解と指導計画~」

鎌倉女子大学短期大学部 教授 佐藤康富先生

「造形で保育は変わる」

十文字学園女子大学 名誉教授 平田智久先生

8月8日(火)
新規採用教員研修会 鶴見大学
「新任だからこそ、得意分野を発揮しよう!」 177名

鎌倉女子大学 教授 小泉裕子先生

音楽「保育者としての表現力(声、身体、音媒体、楽器を使って)
~音を聴く、音で遊ぶ、音を作る、音で表現する~」 41名

小田原短期大学 講師 望月たけ美先生

絵本「保育に活かす言語表現教材ー葉で遊ぶー」 39名

鶴見大学短期大学部 教授 松本和美先生

自然「自然大好き先生が自然が大好きな子を育てる」 38名
東京家政大学 教授 佐藤英文先生

体を動かす遊び「幼児期の運動遊び」 36名

静岡県立大学短期大学部 教授 朴淳香先生

人形劇「保育に活かせる人形劇」 23名
ひとみ座幼児劇場 石原ひとみ先生

8月23日(水)~24日(木)
若手後継者のための保育勉強会 岐阜サニーサイドインターナショナルスクール 11名
「保育を新たな視点から見直すことの苦悩と価値」

講師 サニーサイドインターナショナルスクール 園長 渡辺寿之先生
コーディネーター 玉川大学教授・四季の森幼稚園 園長 若月芳浩先生

8月30日(水)
男性保育者勉強会 かながわようちえん会館 40人(予定)
「チャレンジングな仕事をしていますか? -3法令同時改訂を学ぶ-」

お茶の水女子大学発達教育科学研究所協力研究員、保育のデザイン研究所研究員 相馬靖明先生

神奈川県としてフォーラム5 「保育の記録と保育の振り返り」
外部ゲスト 佐藤康富 鎌倉女子大学短期大学部 教授
内部ゲスト 豊嶋常和 ひかりの子幼稚園 園長
コーディネーター 佐伯妙有 伊勢原ひかり幼稚園 園長
問題提起者 櫻井つた江 聖母幼稚園 園長

原田亨 研究部 佐伯妙有
聖マリア幼稚園 教諭

神奈川県としてフォーラム5の「保育の記録と保育の振り返り」を右記のメンバーで担当させて頂きました。

櫻井先生の発表は、付箋紙を使った園内研修をすること

で職員の意見が出やすくなり可視化出来るようになった

中、保育の記録をビデオで撮り、職員間で共有し話し合う

ことで、より子ども理解を深めることが出来たという内容

でした。原田先生の発表は、ベテランの先生が多い園で從

来を撮る事へのデメリット等も出て、その園の先生方の思

いがダイレクトに伝わってくる内容でした。

午後のグループ討議ではバースデーラインから参加者の

気持ちをほぐした中で、午前中の発表を受け「どういう子

どもの姿を大切にしているか」「教師間でどう共有してい

るか」「どう保護者に伝えているか」というテーマで話し

合いを持ちました。午前の発表で共感を得た参加者も、様々

な意見交換が出来てそれを可視化することで、全体の意見

を共有することも出来ました。また豊鳴先生から先生

方が話し合うことの大切さをお話していただき、佐藤先生か

らは記録の双方向性や生かし方

についてお話をいただきました。

最後に印象的だったのは、「子どもが自信を持

つたもの」 という佐藤先生

の言葉でした。

神奈川県としてフォーラム5 「保育の記録と保育の振り返り」
外部ゲスト 佐藤康富 鎌倉女子大学短期大学部 教授
内部ゲスト 豊嶋常和 ひかりの子幼稚園 園長
コーディネーター 佐伯妙有 伊勢原ひかり幼稚園 園長
問題提起者 櫻井つた江 聖母幼稚園 園長

神奈川県としてフォーラム5の「保育の記録と保育の振り返り」を右記のメンバーで担当させて頂きました。

櫻井先生の発表は、付箋紙を使った園内研修をすること

で職員の意見が出やすくなり可視化出来るようになつた

中、保育の記録をビデオで撮り、職員間で共有し話し合う

ことで、より子ども理解を深めることが出来たという内容

でした。原田先生の発表は、ベテランの先生が多い園で從

来を撮る事へのデメリット等も出て、その園の先生方の思

いがダイレクトに伝わてくる内容でした。

午後のグループ討議ではバースデーラインから参加者の

気持ちをほぐした中で、午前中の発表を受け「どういう子

どもの姿を大切にしているか」「教師間でどう共有してい

るか」「どう保護者に伝えているか」というテーマで話し

合いを持ちました。午前の発表で共感を得た参加者も、様々

な意見交換が出来てそれを可視化することで、全体の意見

を共有することも出来ました。また豊鳴先生から先生

方が話し合うことの大切さをお話していただき、佐藤先生か

らは記録の双方向性や生かし方

についてお話をいただきました。

最後に印象的だったのは、「子どもが自信を持

つたもの」 という佐藤先生

の言葉でした。

神奈川県としてフォーラム5 「保育の記録と保育の振り返り」
外部ゲスト 佐藤康富 鎌倉女子大学短期大学部 教授
内部ゲスト 豊嶋常和 ひかりの子幼稚園 園長
コーディネーター 佐伯妙有 伊勢原ひかり幼稚園 園長
問題提起者 櫻井つた江 聖母幼稚園 園長

神奈川県としてフォーラム5の「保育の記録と保育の振り返り」を右記のメンバーで担当させて頂きました。

櫻井先生の発表は、付箋紙を使った園内研修をすること

で職員の意見が出やすくなり可視化出来るようになつた

中、保育の記録をビデオで撮り、職員間で共有し話し合う

ことで、より子ども理解を深めることが出来たという内容

でした。原田先生の発表は、ベテランの先生が多い園で從

来を撮る事へのデメリット等も出て、その園の先生方の思

いがダイレクトに伝わてくる内容でした。

午後のグループ討議ではバースデーラインから参加者の

気持ちをほぐした中で、午前中の発表を受け「どういう子

どもの姿を大切にしているか」「教師間でどう共有してい

るか」「どう保護者に伝えているか」というテーマで話し

合いを持ちました。午前の発表で共感を得た参加者も、様々

な意見交換が出来てそれを可視化することで、全体の意見

を共有することも出来ました。また豊鳴先生から先生

方が話し合うことの大切さをお話していただき、佐藤先生か

らは記録の双方向性や生かし方

についてお話をいただきました。

最後に印象的だったのは、「子どもが自信を持

つたもの」 という佐藤先生

の言葉でした。

神奈川県としてフォーラム5 「保育の記録と保育の振り返り」
外部ゲスト 佐藤康富 鎌倉女子大学短期大学部 教授
内部ゲスト 豊嶋常和 ひかりの子幼稚園 園長
コーディネーター 佐伯妙有 伊勢原ひかり幼稚園 園長
問題提起者 櫻井つた江 聖母幼稚園 園長

神奈川県としてフォーラム5の「保育の記録と保育の振り返り」を右記のメンバーで担当させて頂きました。

櫻井先生の発表は、付箋紙を使った園内研修をすること

で職員の意見が出やすくなり可視化出来るようになつた

中、保育の記録をビデオで撮り、職員間で共有し話し合う

ことで、より子ども理解を深めることが出来たという内容

でした。原田先生の発表は、ベテランの先生が多い園で從

来を撮る事へのデメリット等も出て、その園の先生方の思

いがダイレクトに伝わてくる内容でした。

午後のグループ討議ではバースデーラインから参加者の

気持ちをほぐした中で、午前中の発表を受け「どういう子

どもの姿を大切にしているか」「教師間でどう共有してい

るか」「どう保護者に伝えているか」というテーマで話し

合いを持ちました。午前の発表で共感を得た参加者も、様々

な意見交換が出来てそれを可視化することで、全体の意見

を共有することも出来ました。また豊鳴先生から先生

方が話し合うことの大切さをお話していただき、佐藤先生か

らは記録の双方向性や生かし方

についてお話をいただきました。

最後に印象的だったのは、「子どもが自信を持

つたもの」 という佐藤先生

の言葉でした。

神奈川県としてフォーラム5 「保育の記録と保育の振り返り」
外部ゲスト 佐藤康富 鎌倉女子大学短期大学部 教授
内部ゲスト 豊嶋常和 ひかりの子幼稚園 園長
コーディネーター 佐伯妙有 伊勢原ひかり幼稚園 園長
問題提起者 櫻井つた江 聖母幼稚園 園長

神奈川県としてフォーラム5の「保育の記録と保育の振り返り」を右記のメンバーで担当させて頂きました。

櫻井先生の発表は、付箋紙を使った園内研修をすること

で職員の意見が出やすくなり可視化出来るようになつた

中、保育の記録をビデオで撮り、職員間で共有し話し合う

ことで、より子ども理解を深めることが出来たという内容

でした。原田先生の発表は、ベテランの先生が多い園で從

免許状更新講習の手続きについて 確実にお願いします

研修事業部長 田中伸宜

8月1日・2日、鶴見大学のご協力のもと、必修・選択必修の12時間の幼稚園教諭免許状更新講習を開催しました。

平成27年に免許状更新講習の運営が改正され、必修6時間と選択必修6時間の講習となりました。これがいわゆる必修領域の12時間です。その他に選択領域18時間の講習を受ける必要があります。合計30時間分の履修証明を揃え、県教委へ申請して初めて免許更新が完了します。

さて、この免許状更新講習制度もそろそろ新免許の方達が更新を受けるようになります。しかしながらこの制度がいまだに正確に理解されていない事例が出てまいりました。単純に生年月日だけでは講習を受ける必要があるかないかわからない為、まだ必要でないのに更新講習を受けてしまい、結果として県教委で申請が出来ず講習が無駄になってしまいがちです。どうぞ十分ご留意いただきたいと思います。県教委への手続き等に関しての詳細は右表をご覧下さい。

暑い中、スタッフとしてお手伝いしていただいた先生方へ御礼申し上げます。



〈「免許状更新講習」「免許状更新講習免除」の申請について〉

*詳細につきましては、必ず神奈川県教育委員会のホームページをご確認ください。

*神奈川県以外の幼稚園にお勤めの方は、お勤めの幼稚園の都道府県のホームページをご覧ください。

申請書類の入手方法	<p>インターネットで「神奈川県教育委員会」を検索してください。 「神奈川県教育委員会ホームページ」</p> <p>①下方「学校で働く」→「教員免許」をクリック ②「教員免許を更新したい」→「手続きに必要な書類等を確認したい方へ →「神奈川県内の学校に勤務する現職教員の方等はこちら」をクリック ③「3申請に必要な書類等」→「(1)申請書」から該当する様式をダウンロード</p>
今年度の免許更新対象者	<p>【旧免許】 昭和37・47・57年4/2~12/31および昭和38・48・58年1/1~4/1生まれの方 昭和38・48・58年4/2~12/31および昭和39・49・59年1/1~4/1生まれの方</p> <p>【新免許】 有効期間の満了日が、H31年3月31日までの方</p>
申請に必要な物	<p>①該当する「申請書」 ②免許状更新講習修了(履修)証明書(更新講習を受講した方のみ、園長等免除対象者は不要) ③お持ちの教員免許状すべての原本(コピーの場合は第3号様式3の証明者の証明のあるもの)又は授与証明書(授与権者が発行した原本)が必要です。</p> <p>幼稚園教諭免許状の1種と2種持参の場合、両方必要・その他教員免許のある方は全てお持ちください。</p> <p>④「神奈川県収入証紙」3,300円分 ⑤「宛先を明記し82円分の切手を貼付した定形の封筒」を御持参ください。 (郵送での受け取りを御希望の場合)</p> <p>*免許状や証明書の氏名・本籍地に変更がある場合は、校長が証明した履歴事項変更確認書又は戸籍抄本(異動の履歴が確認できるもの・コピーは不可)が必要です。</p>
注意事項	<p>*毎年2月から4月初旬までは、更新等の申請受付はできません。(なお、2月から3月に申請できる方がいらっしゃいますので、詳しくはお問い合わせください。)</p> <p>*本人または園の管理職(園長等)が神奈川県教育委員会で申請手続きを行ってください。 (一般職員が、他者の申請手続きをすることはできません。)</p> <p>*神奈川県内の幼稚園に勤務している方は、「神奈川県教育委員会」に申請します。</p> <p>*申請書には園長の公印による証明が必要なものがありますので御注意ください。</p> <p>*申請をされてから各種証明書の発行までには約1ヶ月かかります。</p> <p>*郵送での手続きはできません。</p>
場所	<p>神奈川県教育委員会教育局教職員企画課免許グループ 横浜市中区日本通33 神奈川県住宅供給公社ビル3F TEL 045(210)8140 [受付時間] 平日9:00~11:30・13:00~16:00 (土日祝日、12/29~1/3を除く・2月~4月初旬受付停止期間)</p> <p>★「神奈川県収入証紙」は、事前に用意してから、手続きをしてください。最寄りの警察署内交通安全協会県庁新庁舎地下売店等で購入できます。その他でも販売しておりますので、ホームページをご覧ください。</p>

平成29年度 神奈川県連合会加盟園数・園児数

協会名	園数	園児数	前年度園児数	前年度比
公益社団法人横浜市幼稚園協会	256	47,022	48,751	-1,729
公益社団法人川崎市幼稚園協会	84	20,526	20,560	-34
横須賀市私立幼稚園協会	30	4,407	4,734	-327
特定非営利活動法人藤沢市私立幼稚園協会	29	6,176	6,291	-115
鎌倉私立幼稚園協会	22	2,978	3,067	-89
茅ヶ崎市私立幼稚園協会	16	3,087	3,250	-163
湘央地区私立幼稚園協会	41	6,363	6,390	-27
小田原私立幼稚園協会	12	1,347	1,396	-49
相和私立幼稚園協会	27	4,895	5,068	-173
一般社団法人相模原市幼稚園認定こども園協会	38	7,490	7,765	-275
逗葉私立幼稚園協会	5	580	612	-32
厚木地区私立幼稚園協会	20	3,003	3,084	-81
計	580	107,874	110,968	-3,094

県連設立 1948年(昭和23年)

編集後記

皆様はどのような夏を過ごされましたか。私は仕事から完全に離れた環境で思いっきり我が子と過ごそうと意気込んで、海外へ行って参りました。旅の途中に下の子が手足口病にかかり、海・プールを断念。続いて上の子も発熱し、常夏の島では子ども達はベット生活。帰国後は、自分がプール熱にかかり子どもと隔離生活。まとめて密に子どもと関わることなんてできないということを思い知らされ、これからは日頃の関わりを大切にしていくことを改めて決意した夏となりました。2学期も園行事を中心、職員研修・父母連大会等大切な行事が目白押しです。4月から夏までに育てた芽が大きく成長することを期待して。皆様も忙しい2学期どうぞ身体大切にお過ごしください。

(広報室 對馬 剛)