

SHIN-SHI-YOU

神私幼

Vol.210

(昭和29年7月10日創刊)

<http://www.shinshiyou.com>〒221-0055 横浜市神奈川区大野町1-25 横浜ポートサイドプレイス509 アネックス5F
TEL. 045(440)3210 FAX.045(440)3209

発行元／公益社団法人神奈川県私立幼稚園連合会 発行人／会長 小澤俊通 編集人／神私幼総務部(広報室) 発行／年3回 発行部数／1700部

令和元年度 幼稚園教育経営研修会開催

幼児教育無償化・今後の園経営に新たな展望を開く!



箱根湯本 天成園

2 県連会長としての6年間を振り返って

公益社団法人神奈川県私立幼稚園連合会 会長 小澤俊通

INDEX

3 令和2年度 私学振興費の概要について

振興部部長 石井和則

4 任期の2年間を終えて 部長・室長のことば

総務部部長 鈴木豊司	振興部部長 石井和則
研修事業部部長 田中伸宜	研究部部長 佐伯妙有
経営管理部部長 浅谷学	財務室室長 小泉浩之
広報室室長 高野正基	

9 令和元年度 幼稚園教育経営研修会報告

参加者の声

ひばりが丘幼稚園 三原信之／横須賀若葉幼稚園 竹折隆馬

10 研修事業部・研究部 活動報告

研究特別委員会A部会 1年間の活動まとめ

研究特別委員会B部会 1年間の活動まとめ

11 後継者育成研修会報告

12 研修会報告／ケンタガーデン⑧

6 12協会長に聞く 2年間を振り返って

(公社)横浜市幼稚園協会／(公社)川崎市幼稚園協会／横須賀市私立幼稚園協会／
(特非)藤沢市私立幼稚園協会／鎌倉私立幼稚園協会／茅ヶ崎市私立幼稚園協会／
湘央地区私立幼稚園協会／小田原私立幼稚園協会／(一社)相模原市幼稚園・認定こども園協会／
相和私立幼稚園協会／逗葉私立幼稚園協会／厚木地区私立幼稚園協会

12 Pride of KANAGAWA 法律相談 教育相談

令和2年度 私学振興費の概要について

令和2年2月7日(金)、県庁において令和2年度県予算(案)「私学振興費」の概要について、福祉こどもみらい局香川局長から私学関係団体の代表者等へ説明がありました。一般会計全体の当初予算額は1兆903億円で、結果としては前年度比104%となったものの、昨年9月の時点では700億円の財源不足が見込まれた厳しい予算編成であったそうです。そうした中でも、徹底した事業見直しや財政調整基金の取崩しなど必要な対応が図られ、東京2020オリパラの競技大会の成功とそのレガシーの次世代への継承、子ども・子育て支援や未病改善による健康長寿の取り組みの推進、気候変動問題に対応し台風による風水害への対策の充実強化、「かながわグランドデザイン第三期実施計画」の着実な推進等の重点的な取り組みに向けた予算編成となっています。

こうした中、幼稚園関係の経常費補助については、『園児1人当たりの単価』(県の割戻額)では、14,627円増(前年度比率108.1%)の195,378円となり、初めて国の基準単価(190,012円)を上回り、将来の幼児教育に対する質の向上や教職員の処遇改善にとって大きな前進となりました。内訳は下表のとおりです。新制度園への移行に伴う補助対象園の減少により、預かり保育推進費や地域開放推進費などは減額、また特別支援教育費補助

(文責／振興部長 石井和則)

令和2年度 当初予算(案)私学振興費の概要

(立幼稚園関係抜粋)

事 業	令和2年度	対前年度比	幼 稚 園 関 係 摘 要
経常費補助(一般)	(千円) 10,808,462	(%) 88.8	補助対象園の減397園→355園(42園減) 園児単価(特別補助を含む)：国の基準単価 190,012円 県の割戻額 195,378円 前年度比較 14,627円増(108.1%)
内 預かり保育推進費(特別)	375,033	90.7	補助対象園数の減 287園→251園(36園減)
内 地域開放推進費(特別)	155,000	93.3	補助対象園数の増 260園→240園(20園減)
幼稚園教員復帰支援事業費	1,727	99.9	県単独事業
私立幼稚園特別支援教育費補助	1,895,712	98.7	補助対象園児数の減 2,568人(32人減)(新制度移行園含む)
私立幼稚園移行準備費補助	6,576	100.0	認定こども園等への移行にかかる業務負担軽減の費用補助
私立幼稚園園務改善費補助	22,318	85.7	幼稚園業務の負担軽減のための支援システムの推進
私立幼稚園緊急環境整備費補助	73,548	119.7	幼児教育の質向上を図るため、遊具等を整備する私立幼稚園及び認定こども園に対して補助。
私学団体助成費	6,400	100.0	私学4団体の研修事業等に助成
養成施設就職促進事業費 (保育実習のあり方に関する検討会)	660	新規	(次世代育成課) 保育士養成施設と実習生を受け入れる保育所等(幼保連携型認定こども園を含む)の関係者による実習のあり方に関する検討会を設置する。
保育所等就業継続支援事業費	4,060	新規	(次世代育成課) モデル園(2か所)へ、保育現場(幼保連携型認定こども園を含む)や働き方改革に深い知見を持つコンサルタントを派遣し、園の働き方の現状や課題を把握し、働きやすく風通しのよい職場環境作りを支援する。

県連会長としての6年間を振り返って

平成26年度に会長に就任して、3期6年間の任期を満了しようとしています。10年前には想像もしていなかつた県連の会長職は、重責を感じる毎日でありました。自分なりにこの6年間は精一杯務めることができたのではないかと思っています。

常に心がけた事は、私立幼稚園を取り巻く環境が大きく変わっていく中で、加盟園に的確な情報をいかに伝えるかという事です。さらに、私立幼稚園の存在感を高めるべく、様々な会議で積極的に発言してまいりました。至らぬ点も多々ありましたが、皆様のご協力で任期を全うできそうです。改めてご協力に感謝申し上げます。



公益社団法人
神奈川県私立幼稚園連盟
会長 小澤俊



公益社団法人
神奈川県私立幼稚園連合会
会長 小澤俊之

子ども・子育て支援新制度は普及定着へ

平成27年度にスタートした「子ども・子育て支援新制度」は5年目を迎えました。140年を超える幼稚園制度への大きな変革です。今年度までに全国での移行率は50%に達し、県内でも40%を超える園が新制度に移行しました。当初は不安に思われていた「公定価格」「利用調整」「応諾義務」等の問題も徐々に解消され、市町村行政との連携も慣れてきたのではないかでしようか。地域の保護者のニーズに合わせた多様な運営形態を選択できることは、私立幼稚園の可能性を大きくしていると感じます。

ただ依然として事務の煩雑さは解消しておらず、移行を考えている園のブレーキになっています。公定価格による給付や市町村からの支援もあり、新制度はそれなりに

余地があります。国の子ども子育て会議では、公定価格見直しの議論も進んでいます。ですが、30年度の経営実態調査から判断すると、収支バランスを維持するためにも、安定的な公定価格や加算は維持されるべきではないでしょうか。

今後も制度のさらなる改善を求め続けて参りたいと存じます。

参りたいと存します

善の利益から遊離しています。「働いているから預ける」ではなく、「無償化だら、預けるために働く」というモラルハザードが蔓延しないか心配しております。私たち幼児教育関係者は、保護者の子育て意識の啓蒙にも力を入れる必要があります。さらに、認可外施設まで無償化対象とした事は、时限的な措置としても首をかしげざるを得ません。私たち、私立幼稚園や認定こども園は、厳しい設置基準を守り、資格者を配置しております。法令に定められた認可施設と基準を満たさない認可外施設が、同じ扱いを受けることに疑問を抱かざるを得ません。一時的な急場をしのぐ対応であると思いますが、しっかりと指導され、改善がなされる事を期待致します。

少子化時代をどう乗り越えるか

何度も繰り返し述べているように、少子化は今後益々加速度的に進んでいきます。幼児人口の減少は、園の経営を直撃致します。ある程度の園児減は許容できても、いつかどこかで限界はやって来ます。一方で女性の就業率は上昇すると言われています。母親の働き方は多様化しており、既に幼稚園に通わせる母親の就業率は40%を超えています。将来的にはお子様の成長に合わせて、就業率は増えていく事でしょう。適切な時間帯での保育ニーズには応えていく必要があります。「幼稚園は満3歳から」という流れも強まり、年度当初2歳である幼児の受け入れが求められて行くこと

感謝を入めて

今年度の事業も概ね順調に遂行され、残された任期も残り少なくなりました。5名の副会長をはじめとする役員の皆様には、事業推進の先頭に立っていただきました。運営委員会で交わされた熱心な議論は、今後の県連運営に生かされていくことでしょう。

また、事務局のスタッフには、ご苦労をおかけしました。加盟園へのきめ細やかな対応には、いつも感心させられました。

加盟園の皆様には、変わらぬご支援・ご協力頂きありがとうございました。感謝を

県連財政の立て直しを目指して

既に何度かお知らせしているように、園児数の減少は県連の財政を大きく圧迫しています。単年度での予算・決算共に赤字となることが続いている。運営委員会において、収支改善の議論が進んでおり、加盟園の会費負担増をお願いせざるを得ない状況です。5月に予定されている総会において、園割会費の導入をお諮りする予定です。是非ともご理解の程をお願い申し上げます。

感謝を込めて

今年度の事業も概ね順調に遂行され、残された任期も残り少なくなりました。5名の副会長をはじめとする役員の皆様には、事業推進の先頭に立っていました。運営委員会で交わされた熱心な議論は、今後の県連運営に生かされていくことでしょう。

また、事務局のスタッフには、ご苦労をおかけしました。加盟園へのきめ細やかな対応には、いつも感謝させられました。

加盟園の皆様には、変わらぬご支援・ご協力頂きありがとうございました。感謝を

善の利益から遊離しています。「働いていいから預ける」ではなく、「無償化だから預けるために働く」というモラルハザードから保育への対応が求められていくことでしょう。

任期の2年間を終えて 部長・室長のことば

平成30・令和元年度の2年間、県連合会の部長・室長を勤められました7名の先生方に、任期を終えるにあたって、2年間を振り返つての想いをお聞きしました。

いまこそ全県 一丸となる時!

総務部 部長

鈴木 豊司



縁の下で地味ながら地道に県連を支えている。それが支援ご協力のもと、県知事及び県議会議員への予算・政策の要望活動や私学振興課との協議、父母の会連合会と共に、充実した活動ができるのも皆様のおかげと心より感謝申し上げます。

経常費補助初めて 国基準上まる

振興部 部長

石井 和則



振興部では、この2年間、各園の園長・設置者の皆様のご支援ご協力のもと、県知事及び県議会議員への予算・政策の要望活動や私学振興課との協議、父母の会連合会と共に、充実した活動ができるのも皆様のおかげと心より感謝申し上げます。

研修事業の 有料化?

研修事業部 部長

田中 伸宜



より充実した 幅広い研究活動へ

研究部 部長

佐伯 妙有



経営管理部の 事業成果と報告

経営管理部 部長

浅谷 学



怒濤の4年間

財務室 室長

小泉 浩之



変化と進化を 求めて

広報室 室長

高野 正基



今期広報室は新たな試みをいくつか取り入れてみました。一つめとして、紙面の中に目を休めることができる書体の変換があるがつたら良いなと思い、漫画家の「ピック錠」さんによる漫画を描いていただき掲載しています。以前は不定期でしたが、今期より定期掲載になりました。漫画は世相を映し出しています。皆様に楽しんでいただければと思います。

2つめとして、県連の緊縮財政を少しでも緩和せねばと思いまして、広報室は会報「神私幼」に広告を掲載することにしました。当初は1つの発行号に1社でしたが、運営委員会の

見直しがなされました。収支差益の面から公定価格が下げられるのではないかと危惧していましたが、その心配はなさそうです。今後も各協会との情報交換に努め、引き続き改善点にしっかりと対応していくことが大切です。

まだ、昨年の10月より「幼児教育・保育の無償化」が実施されました。事務量の増大や長時間保育への対応など様々な問題も浮き彫りにならざりました。一方、令和2年度の幼稚園関係の経常費補助においては、厳しい県財政の中、なんと「園児一人当たりの単価」(県の割戻額)においては14,627円の増(前年度比率10.8・1%)の195,378円となり、初めて国基準を上回ることがで

きました。これも今まで根気強く予算要望書を提出し、福

祉ごともみらい局や県議会へのヒヤリングで訴え続けてきました結果であり、将来の幼児教育に対する期待感がより一層高まりました。

今後も、新制度の諸課題のみならず、人材確保、待遇改善など私立幼稚園の様々な課題として幼児教育・保育の無償化など制度が大きく変わり変革を求められる点だからこそ、幼稚園教育の重要性をさらに訴えていく必要があります。各園が建学の精神のもと、より安定した幼稚園経営を目指していくためにも、尚一層福祉ごともみらい局そして県議会の皆様のお力添えをいただきながら、今後の動向を見据えていくことが大切であると実感しました。

2年間ご支援ご協力ありがとうございました。

関係者が当地へと集います。当方も教職員の皆様を含む全国一丸となり参加者をお迎えし、充実した一時を演出、提供しなければなりません。県内幼稚教育振興のために皆様のお力添えを何卒宜しくお願い申上げます。

ところでこの2年間、力不足は承知ながらも、私自身、大変充実した時を過ごさせて頂きました。関係の皆様に深く御礼を申上げます。有難うございました。

5

経営管理部では私立幼稚園経営を取り巻く諸課題に対する活動を進め、各協会への協力や支援に努めてきました。お陰様で計画した事業をすべて終了することができました。県連予算の中でも、研究・研修事業部予算の占める割合が高いことについて恐縮しながら運営をさせていただきました。

年々園児減から県連予算も緊縮状態での運営を余儀なく求められます。しかしながら、前年度の事業の振り返りから、研修のコマ数を減らさずに維持するのは中々難しいことであります。できることは、なるべく外部会場を使わず県連もあれば、県連の移行準備を進めて国基準を上回ることができます。また乳幼児セミナーでは校長の實來先生と港北幼稚園園長の渡辺英則先生に講演を行つていただきました。また乳幼児セミナーでは井桁容子先生に3回に渡つては、

経営管理部では、今年度は各協会による就職フェア・相談会を開催してきました。公開授業が横浜の池上小学校で行われました。幼稚園の終わりまでに育つてほしい10の姿をふまえた小学校での受け入れの姿を見せていただきましたが、そこには期待する児童の姿として、「安心して自分を發揮できる子ども・みんなと楽しみながら関わり、好奇心を持つ子ども・思いを膨らませ、考えを広げ、学びに夢中になる子ども」の3点が掲げられていました。幼稚園に育つてきた子どもたちを小学校がこの様に受け入れるようになつたことに感慨を覚え、資質向上セミナーでは校長の實來先生と相談会が展開されるようになりました。

経営管理部では県連による就職相談会の運営を見直し、30年度と令和元年度は各協会による就職フェア・相談会を開催し、次世代を担う若手後継者を軸に、育ちの連続性も意識した研究活動を行つて参りました。A部会のE.C.E.Qの公開保育に基づいた園内研修の充実、B部会のエリクソンの理論に基づいた違った視点からの幼児理解、若手後継者に向けた引継ぎ県の幼稚園教員復帰等支援事業を受託いたため、各協会の就職フェア・相談会の開催情報を地域のフリーペーパーで広報するとともに、開催経費の一部を支援させていただきました。

名園における見学会の実施や採用者数の報告等など)ことは非常に重要です。

研究部ではこの2年間、各協会による就職フェア・相談会を開催し、次世代を担う若手後継者を軸に、育ちの連続性も意識した研究活動を行つて参りました。A部会のE.C.E.Qの公開保育に基づいた園内研修の充実、B部会のエリクソンの理論に基づいた違った視点からの幼児理解、若手後継者に向けた引継ぎ県の幼稚園教員復帰等支援事業を受託いたため、各協会の就職フェア・相談会の開催情報を地域のフリーペーパーで広報するとともに、開催経費の一部を支援させていただきました。

今後、先生方の質の向上が益々重要になります。自園を開くこと、外に出て行くことで様々な学びを得ることができます。またも加盟園数や教職員数が減っている訳ではないであります。おろそか一園あたりの教職員数は増えているのではないかでしょうか。

すべては加盟園一園一園の質向上を目指し、私幼団体としては質の向上を支える必要があります。会費の値上げ、もしくは研修等の有料化(参加費徴収等)も視野に入れています。しかしながら幼児教育の質向上を追求するためにはならない状況にありますことを理解いただけます。

6

2期4年の任期を終え、自分が思い描いていた財務状況の改善の達成率の低さに愕然としています。「開けば経費削減、事業の見直しの繰り返し。運営委員各位の努力と協力によって財務状況に一定の改善は見られましたが、県連合会を取り巻く様々な状況は非常に厳しく、経費削減等だけではこれ以上の改善を望むことは困難な状況となっています。

経営管理部では県連による就職相談会の運営を見直し、30年度と令和元年度は各協会による就職フェア・相談会を開催し、次世代を担う若手後継者を軸に、育ちの連続性も意識した研究活動を行つて参りました。A部会のE.C.E.Qの公開保育に基づいた園内研修の充実、B部会のエリクソンの理論に基づいた違った視点からの幼児理解、若手後継者に向けた引継ぎ県の幼稚園教員復帰等支援事業を受託いたため、各協会の就職フェア・相談会の開催情報を地域のフリーペーパーで広報するとともに、開催経費の一部を支援させていただきました。

名園における見学会の実施や採用者数の報告等など)ことは非常に重要です。

研究部ではこの2年間、各協会による就職フェア・相談会を開催し、次世代を担う若手後継者を軸に、育ちの連続性も意識した研究活動を行つて参りました。A部会のE.C.E.Qの公開保育に基づいた園内研修の充実、B部会のエリクソンの理論に基づいた違った視点からの幼児理解、若手後継者に向けた引継ぎ県の幼稚園教員復帰等支援事業を受託いたため、各協会の就職フェア・相談会の開催情報を地域のフリーペーパーで広報するとともに、開催経費の一部を支援させていただきました。

今後、先生方の質の向上が益々重要になります。自園を開くこと、外に出て行くことで様々な学びを得ることができます。またも加盟園数や教職員数が減っている訳ではないであります。おろそか一園あたりの教職員数は増えているのではないかでしょうか。

すべては加盟園一園一園の質向上を目指し、私幼団体としては質の向上を支える必要があります。会費の値上げ、もしくは研修等の有料化(参加費徴収等)も視野に入れています。しかししながら幼児教育の質向上を追求するためにはならない状況にありますことを理解いただけます。

今後、先生方の質の向上が益々重要になります。自園を開くこと、外に出て行くことで様々な学びを得ることができます。またも加盟園数や教職員数が減っている訳ではないであります。おろそか一園あたりの教職員数は増えているのではないかでしょうか。

すべては加盟園一園一園の質向上を目指し、私幼団体としては質の向上を支える必要があります。会費の値上げ、もしくは研修等の有料化(参加費徴収等)も視野に入れています。しかししながら幼児教育の質向上を追求するためにはならない状況にありますことを理解いただけます。

今後、先生方の質の向上が益々重要になります。自園を開くこと、外に出て行くことで様々な学びを得ることができます。またも加盟園数や教職員数が減っている訳ではないであります。おろそか一園あたりの教職員数は増えているのではないかでしょうか。

今期広報室は新たな試みをいくつか取り入れてみました。一つめとして、紙面の中に目を休めることができるように書体の変換があるがつたら良いなと思い、漫画家の「ピック錠」さんによる漫画を描いていただき掲載しています。以前は不定期でしたが、今期より定期掲載になりました。漫画は世相を映し出しています。皆様に楽しんでいただければと思います。

2つめとして、県連の緊縮財政を少しでも緩和せねばと思いまして、広報室は会報「神私幼」に広告を掲載することにしました。当初は1つの発行号に1社でしたが、運営委員会の

提案を受けて広告を2社に増やし、一方で発行回数を年4回から3回に減らすことになりました。この3回発行に惑いましたが、よく言われる言葉に「迷つたら原点に戻れ」。2010年に室長を拝命した時に次のようにならなければなりません。最初は1つの発行号に1社でした。運営委員会の方針を打ち出していました。

その中で会員各位の幼稚園では収入減による基礎体力の低下を招き、最早経営努力にも限界がきてあります。自ずと園連合会の収入も減り、財務状況は悪化の歯止めが利かなくなっています。加盟園に向けては、職業体験を行つて中学生を対象に、幼稚園の先生になるための方法や仕事内容等を紹介したリーフレットを作成し、名園を通じて中学校に配付していただき研究活動の充実に努めていただき大変感謝しています。また公開保育をはじめ、研究発表、ポスター発表など幼稚園の先生方にも大変お世話になりました。どうもありがとうございます。

今後、先生方の質の向上が益々重要になります。自園を開くこと、外に出て行くことで様々な学びを得ることができます。またも加盟園数や教職員数が減っている訳ではないであります。おろそか一園あたりの教職員数は増えているのではないかでしょうか。

すべては加盟園一園一園の質向上を目指し、私幼団体としては質の向上を支える必要があります。会費の値上げ、もしくは研修等の有料化(参加費徴収等)も視野に入れています。しかししながら幼児教育の質向上を追求するためにはならない状況にありますことを理解いただけます。

今後、先生方の質の向上が益々重要になります。自園を開くこと、外に出て行くことで様々な学びを得ることができます。またも加盟園数や教職員数が減っている訳ではないであります。おろそか一園あたりの教職員数は増えているのではないかでしょうか。

すべては加盟園一園一園の質向上を目指し、私幼団体としては質の向上を支える必要があります。会費の値上げ、もしくは研修等の有料化(参加費徴収等)も視野に入れています。しかししながら幼児教育の質向上を追求するためにはならない状況にありますことを理解いただけます。

7



© ビッグ鉛

研修会報告

開催日	研修会名	テーマ／講師	会場／参加者数
12/3(火)	中堅教諭対象講習会	「遊びの中の表現活動をめざしてー保育者に求められるスキルと多様性ー」 東京家政大学 教授 花輪 充先生	かながわようちえん会館 37名
12/9(月)	後継者育成研修会	「人事・労務管理の基本ポイントと働き方改革ー幼稚園編ー」 神奈川働き方改革推進支援センター アドバイザー 特定社会保険労務士 (公社)神奈川県私立幼稚園連合会 監事 押本 靖貴先生	かながわようちえん会館 93名
12/11(水)	特別支援教育研修会⑤	「支援者のクオリティーが決まる見えない支援・見せない支援とクラス運営のポイント」 特定非営利活動法人発達支援機関リソースセンターone代表理事 臨床発達心理士 上原 芳枝先生	かながわようちえん会館 93名
1/23(木)	102条園研修会	「東京都の102条園における無償化・新制度・設置者交代・相続非課税等」 板橋向原幼稚園園長 三原 進先生 / 三鷹若葉幼稚園園長 竹内 一雄先生 北花谷幼稚園設置者 滑川 良一先生 / 成増幼稚園副園長 田中 圭子先生	かながわようちえん会館 20名
1/26(日)	幼稚園教育経営研修会	「幼稚教育の現在と課題について」 基調講演 文部科学省初等中等教育局幼児教育課 課長 森友 浩史氏 「箱根の山は生きてる！40万年の噴火の歴史」 神奈川県立生命の星・地球博物館 館長 平田 大二氏	箱根湯本温泉天成園 48人
2/18(火)	若手後継者のための勉強会	「保育者の主体性を育む園運営」 講師 幼保連携認定こども園 はまようちえん ディレクター／理事長 秦 賢志先生 コーディネーター 玉川大学教授・四季の森幼稚園園長 若月 芳浩先生	かながわようちえん会館 40人

後継者育成研修会報告

人事・労務管理と働き方改革

令和元年12月9日(月)、県連の監事を務めていただいている特定社会保険労務士の押本靖貴先生を講師にお招きして、「人事・労務管理の基本ポイントと働き方改革ー幼稚園編ー」をテーマに研修会を開催しました。会場のかながわようちえん会館には36人の後継者らが参集しました。

はじめに、人事・労務管理の基本として労働法(労働基準法、最低賃金法、労働契約法、男女雇用機会均等法)に関する話があり、労働契約と就業規則の重要性が説かれました。そして労働時間に関する「三六協定」(時間外労働・休日労働に関する労使協定)と変形労働時間制に関する話があり、労働契約と就業規則の重要性が説かれました。得の義務化等について詳しい説明がありました。そのほか賃金、給与明細書、労災保険、雇用保険、私学共済(短期給付と公的年金)、

産前産後・育児休業についての解説もありました。

次に、働き方改革に関する話があり、労働時間法制の見直しとして

- ①時間外労働の上限規制
- ②年5日の年次有給休暇取得の義務化(前述)
- ③月60時間超の時間外労働の割増賃金率の引き上げ等

について、また、雇用形態に関わらない公正な待遇(同一労働同一賃金)の確保として

- ①不合理な待遇差の禁止
- ②労働者に対する待遇に関する説明義務の強化
- ③行政による助言・指導等や裁判外紛争解決手続(ADR)の整備等

について、それぞれ詳細に述べられました。

最後に、職場での人間関係など、人事・労務管理を行う上で注意すべき事項を参加者間で共有して閉会となりました。

(文責／研究部 櫻井喜宣)



私の頭をよぎったのは前研究部長亀ヶ谷先生の「幼稚園が独善に陥らずに質の向上を担保していくためには、研修に参加して話をきくだけではだめ。園の中で、園の保育者集団自らが、保育の質向上のためのエンジンとなり、そのエンジンを動かし続けていくようになるための研修が大切」という言葉でした。A部会はこれまで幼児理解というテーマのもと、公開保育と合わせて学びを深めきました。

長年A部会が培ってきた土台に、何をプラスαしていつたら参加する保育者や、參加している園のエンジンをより活性化できるA部会になれるかと考えたとき、「語り合うことで自分のか考えたとき、『語り合って園を開いていく』という思いに至りました。これまでもこの点においては大事にされてこられた点

2年前、現研究部長の佐伯先生から責任者のバトンを引き継ぎ、「なぜ、研修を受けるのか」「研修が参加者にとってどのようにあるべきなのか」そんな基本的なことから考えたA部会。

研究特別委員会 A部会 1年間の活動まとめ

講師 佐藤 康富先生 (鎌倉女子大学短期大学部 教授)

活動報告



今年度は、横浜市の森が丘幼稚園・聖母幼稚園でのEQ(A部会事業)、川崎市宮前幼稚園・宮前おひさまこども園でのECEQを実施しました。

また、講師の鎌倉女子大学短期大学部教授の佐藤康富先生には、各回充実したコースノートをしていただき、語ることを中心とした運営、リソースを活用して語ること、更にはリソースを通して語ったところから、更に一步踏み込んだ子どもの理解まで進むことができました。

今後も「もっと保育がおもしろく！」を大切に、A部会を参加者と共に充実させていきたいと思います。

(文責／研究部 櫻井喜宣)

研究特別委員会 B部会 1年間の活動まとめ

講師 久保健太先生 (関東学院大学教育学科 専任教員)

子どもの姿から「主体的・対話的で深い学び」を読み解く

1

本年度B部会では、昨年度より引き続き子どもの姿から「主体的・対話的で深い学び」を読み解くテーマに、関東学院大学の久保健太先生を講師として研修を進めまいりました。子どもが生活の中でみせる「主体的・対話的で深い学び」の場面を、事例を通して読み解き、さらには、子どもの深い学びが起こるには、保育者はどのような関わりかたをすることが望ましいのか、新しい参加者の先生方を交えスター novitàでした。

トいたしました。

2

第1回目は、新しい時代の学びの在り方として、このテーマをどう読み解くのか、動画事例とともに発達心理学者のE.H.エリクソンの発達理論やフィンランドの教育学者であるエンゲストロームの学習理論を久保健太先生にレクチャーを頂きました。

3

①主体的な学び ②子ども自身の「やりたい」という気持ちから始まる学び ③対話的な学び ④友達が失敗したり、試行錯誤したりする「姿」から学ぶような学び ⑤深い学び ⑥学びの深さには3つのレベルがあり、学びの5つの段階のうち「第2段階」で、深い学びは生まれる。

4

第2回目以降は、実際の保育事例を各自持ち寄り、子ども達の「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なことは何か、

5

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

6

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

7

(文責／研究部 古郡亜希夫)



この研修を通して

8

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

9

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

10

11

この研修を通して

12

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

13

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

14

(文責／研究部 古郡亜希夫)

15

この研修を通して

16

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

17

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

18

(文責／研究部 古郡亜希夫)

19

この研修を通して

20

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

21

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

22

(文責／研究部 古郡亜希夫)

23

この研修を通して

24

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

25

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

26

(文責／研究部 古郡亜希夫)

27

この研修を通して

28

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

29

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

30

(文責／研究部 古郡亜希夫)

31

この研修を通して

32

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

33

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

34

(文責／研究部 古郡亜希夫)

35

この研修を通して

36

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

37

保育者は、決して「正しい」「完璧」なり方を教えてしまうのではなく、その子なりの「安心して失敗し、安心して成功できる」環境を用意してあげることが求められていますのだと、改めて感じました。

38

(文責／研究部 古郡亜希夫)

39

この研修を通して

40

久保健太先生のお言葉でもあります、子ども「できないけど、やりたい！」を育てる上で大切なこと、それは子どもの失敗や葛藤を見守ることです。つまり「今は出来なくとも、いつかはできるんだよ」という見守られた環境の中で、小さい失敗と成功を繰り返し、試行錯誤の中で成長します。

41

</div

祝 Pride of KANAGAWA

**令和元年度
神奈川県私立学校教育功労者表彰**

令和元年12月25日に、神奈川県庁新庁舎において令和元年度神奈川県私立学校教育功労者表彰の表彰式が行われました。心よりお祝い申し上げます。

学校法人平塚学園 松風幼稚園、花水幼稚園、西秦野幼稚園 園長
大澤 一之 先生

学校法人武藤学園 友愛幼稚園 園長
武藤 保之 先生

学校法人大空学園 横浜さがみ幼稚園 理事長・園長
苅込 大 先生

解説 神奈川県私立学校教育功労者表彰

私立学校教育の振興を図るため、知事所轄の私立学校の教職員、校長、園長、理事長及び設置者として、他の模範となる特に顕著な功績をあげた方に贈られます。

便利さだけが正解か。
Is 'Convenience' always the best way?

youji no shiro

HIBINOSEKKEI

KIDS DESIGN LABO

hibinosekkei.com

ヨーロッパ07
国名(くにめい):イギリス
首都名(しゅとめい):ロンドン

国旗カードで、世界を見る目が育ちます。
「2020東京」の前に
世界を知ろう!

世界196ヶ国すべてが揃ったフルセット。
国連旗や地域の旗、世界地図、国旗一覧表
が付録になって、2,600円(税込・送料無料)。

アドストック—国旗が自由に使える
<http://www.adstock.jp/> 電話070-5085-4048
〒232-0056 横浜市南区通町2-41-1 ポートハイム弘明寺第3-704

法律相談**R&G横浜法律事務所**

横浜市中区住吉町1-2(スカーフ会館3階)

TEL.045-671-9654

県連窓口担当 西村 将樹 弁護士

**パワーハラスメントについて**

職場におけるいじめや嫌がらせに関する紛争は年々増加していますが、ある実態調査では過去3年間にパワハラを受けたことがあると回答した労働者は3割強に上るという結果も報告されています。一般的にパワハラは「同じ職場で働く者に対して、職務上の地位や人間関係などの職場内の優位性を背景に、業務の適正な範囲を超えて、精神的・身体的苦痛を与える又は職場環境を悪化させる行為」をいうとされていますので、業務上の適正な範囲で行われている場合には該当しないものの、その範囲の判断が容易でないことも事実です。一つの対策としては、各職場において何が業務の適正な範囲で、何がそうでないのか、全員で議論して範囲を明確にする取組を行うことが効果的であると考えられますので、ご検討ください。

令和元年 法律相談件数

相談内容	労務	13
	経営	5
	保護者	9
	事故	2
	その他	3
合	計	32

教育相談**相談の申し込み**

電話:ホームページから事務局へ申し込みください。

TEL.045-440-3210<http://www.shinshiyou.com>

教育相談員 鈴木 敦子 先生(臨床発達心理士)

**神様をすけてください！**

年中男児が園長先生にだっこされながらこう叫んだそうです。「私は人さらいか?」と先生は笑ってらっしゃいましたが。その幼稚園は近くの公園まで先生が引率してそこで降園になります。その日はまたま男児の母親が降園の係で来っていました。息子のリュックがずり下がっていたのでちょっと直したとたんに「ギャー」と泣き始めたそうです。あまりに泣き止まないので園長先生が見かねてだっこすると、両手の指を組み、祈りの格好で先程のセリフです。こんなに泣くからには何か原因があったと思いました。でもおそらく具体的で単独な原因はありません。朝からの幼稚園生活で本人が処理できないほどの刺激を浴びてしまい非常に過敏になっていたと思われます。リュックを直したのが自分の母親だと気が付かないほど頭の中がパンパンになっていたのでしょうか。このような子どもには教室にシェルターがあるといいですね。家具の間のほんの隙間で大丈夫です。もぐりこむだけで落ち着きます。

令和元年 教育相談件数

	電話	面談	出張	計
1月	3	2	2	7
2月	5	6	10	21
3月	3	1	2	6
4月	2	3	0	5
5月	6	5	5	16
6月	5	2	4	11
7月	4	2	7	13
8月	1	2	1	4
9月	1	1	2	4
10月	2	6	4	12
11月	6	2	4	12
12月	4	3	4	11
計	42	35	45	122