

1



2



3



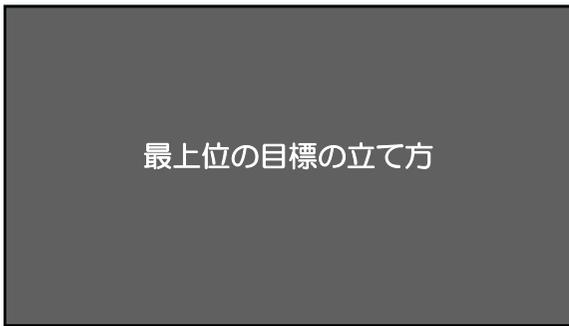
4



5



6



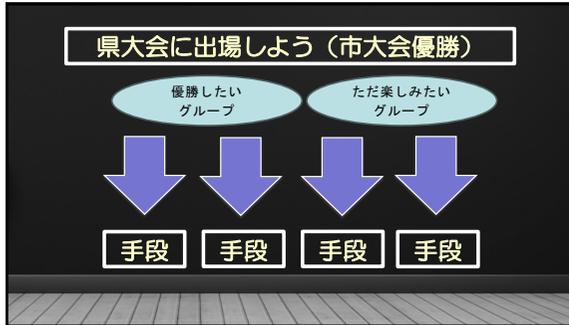
7



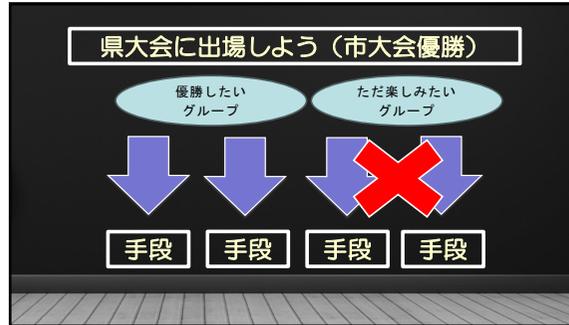
8



9



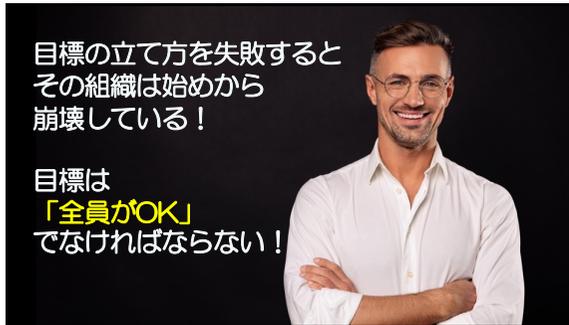
10



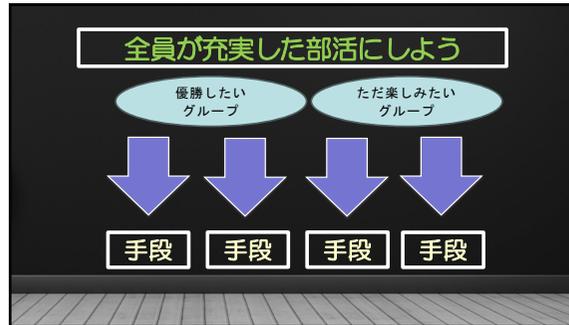
11



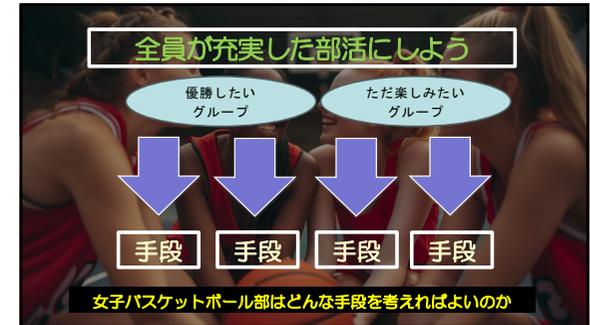
12



13



14



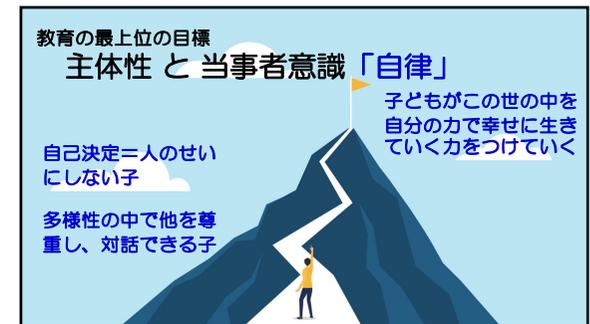
15



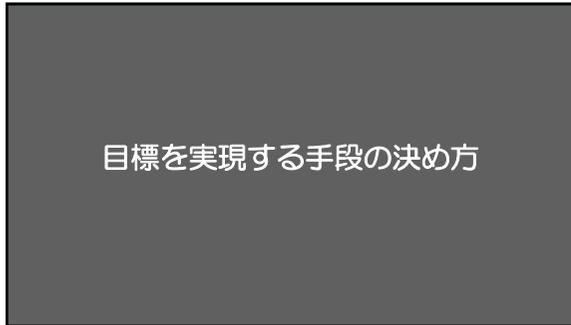
16



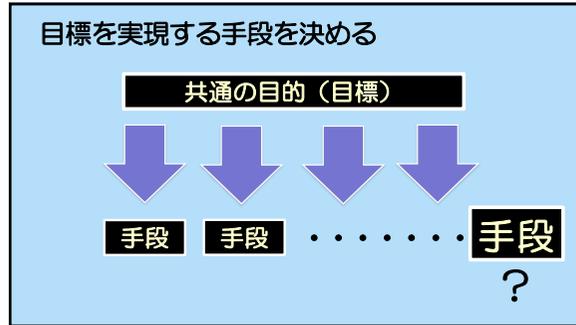
17



18



19



20



21

【改善のポイント】

1. 最上位目標を妨げているもの
2. 目的を見失っているもの
3. 成果は上がっているが非効率なもの

→ 実行！

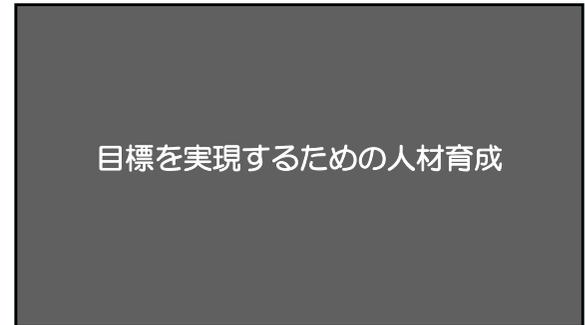
22

【改善のポイント】

1. 最上位目標を妨げているもの
2. 目的を見失っているもの
3. 成果は上がっているが非効率なもの

→ 実行！

23



24



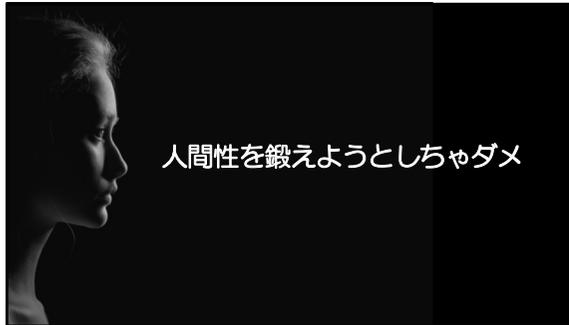
25



26



27



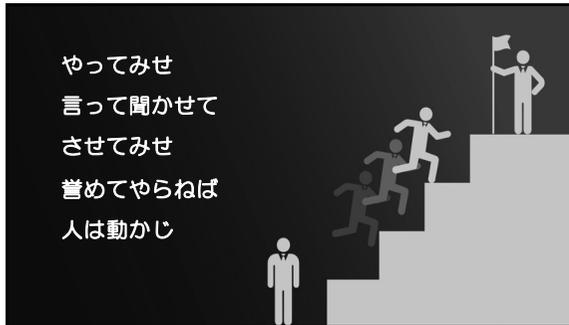
28



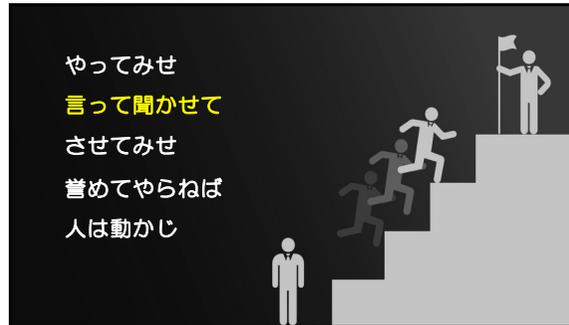
29



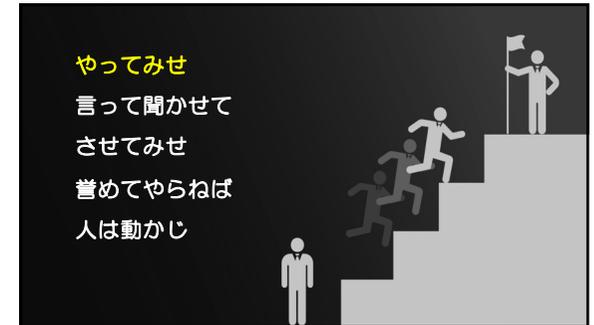
30



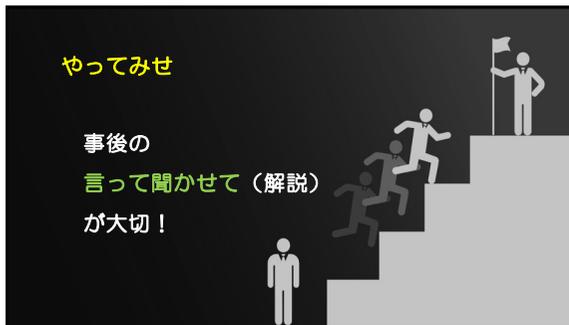
31



32



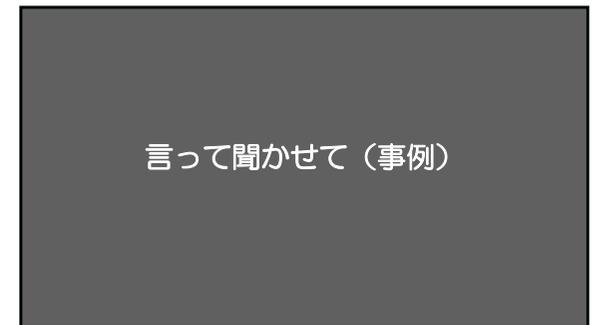
33



34



35



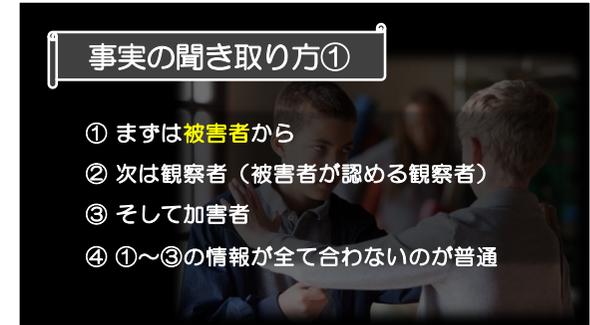
36



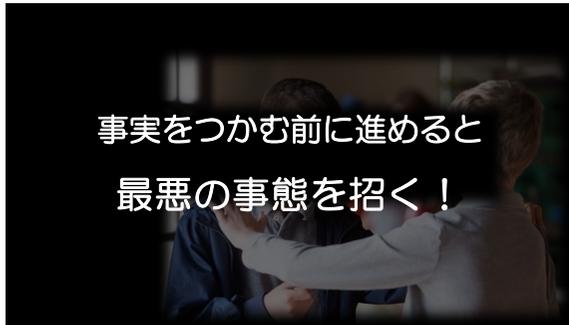
37



38



39



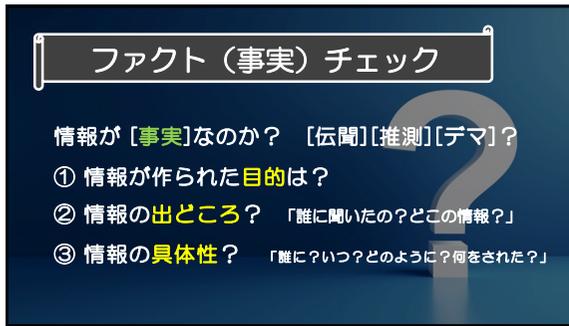
40



41



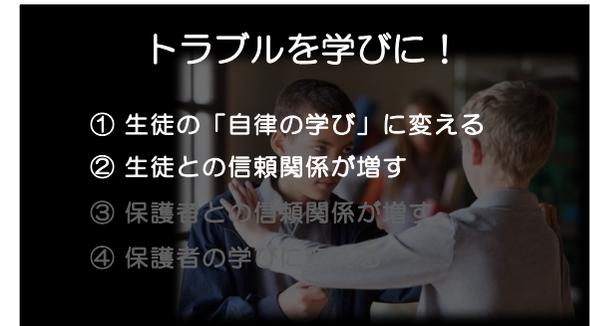
42



43



44



45



46



47



48



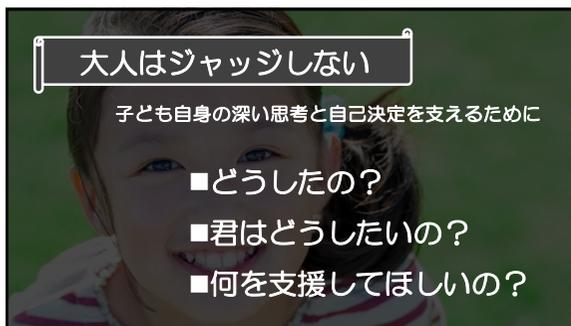
49



50



51



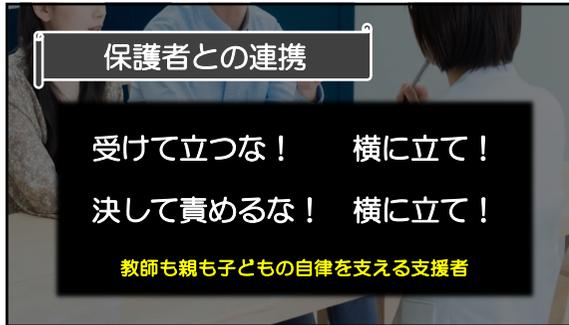
52



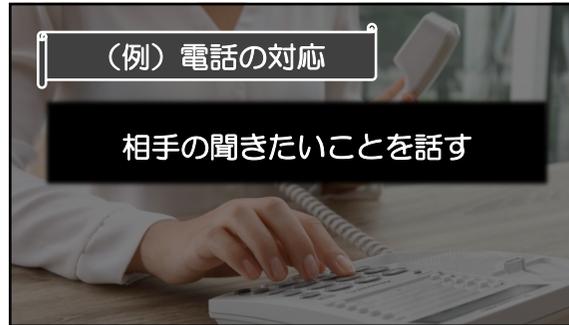
53



54



55



56



57



58



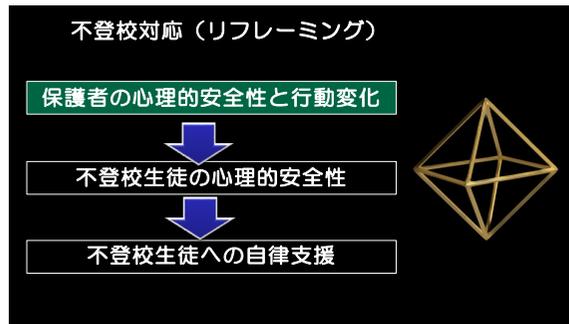
59



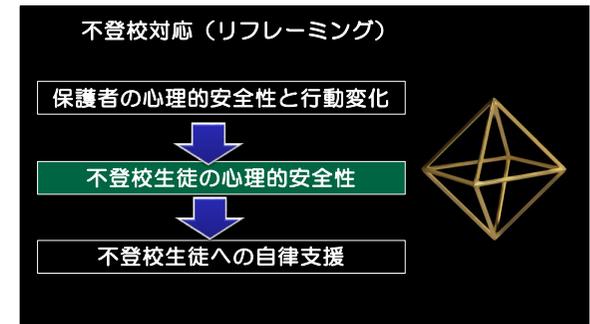
60



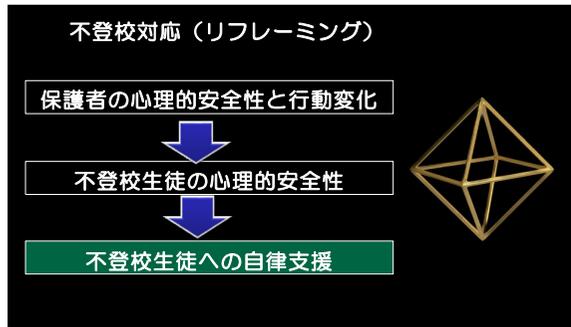
61



62



63



64

初期 心理的安全性がない時期

体調が悪い  
だるい  
朝起きられない  
腹痛  
下痢

親から怒られる  
顔を合わせれば何か言われる  
部屋から出なくなる  
昼夜逆転する  
家庭の中で孤立する  
親戚の集まりにいけない  
友達と会いづらい  
外に出られない

ゲームぐらいしかすることがないけど  
やると親に怒られる。結果としてやることなく寝  
でも何もやる気が起きない  
気持ちが悪くなる  
誰にもわかってもらえない

65

心理的安全性が保たれてきた時期

体調が悪い日もあるが健康  
になった  
頭痛がなくなった  
熱を出さなくなった  
カウンセリングルームは  
朝がゆっくりで楽

カウンセリングルームなら通えるようになった  
誰かしらと会え、家族以外とも話ができる  
ゲームの話をしたり、一緒に遊べる  
自由な時間（学校に行かない分）が増えた  
自転車で出かけたり、PCを使う時間ができた  
ゲームの腕前が上がった

親があまり怒らなくなった  
親との会話がなくなった  
リビングにいる時間が増えた  
きょうだいとも遊ぶようになった  
外に出ることの抵抗がなくなった  
友達とも連絡ができるようになり、  
一緒に出かけられるようになった

66

不登校の生徒たちが考えた

【不登校のメリット】  
① 健康  
② 時間  
③ 意思決定

【不登校のデメリット】  
① 学習の遅れ  
② 進学  
③ 社会とのつながり  
④ コミュニケーション

刷り込まれた  
思い込みだ！

67

解決のポイントとは

保護者を苦しみから救う

68

問題の整理と優先順位

69

保護者の心理的安全性

まずは、保護者を安心させる

70

ポイント

学校に適應させることが  
目標じゃない。

社会に適應させることが  
目標！

（そもそも日本特有の問題なんだから）

71

保護者の心理的安全性

まずは、保護者を安心させる

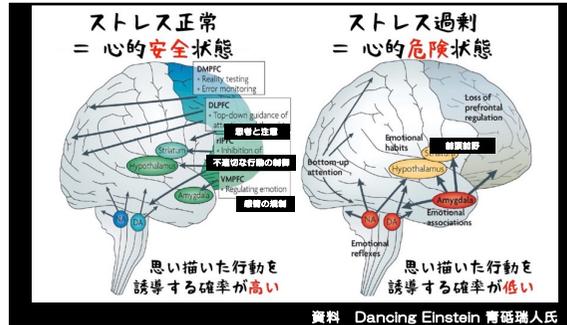
- 保護者のせいではないこと
- 不登校が不利ではないこと

（そもそも日本特有の問題なんだから）

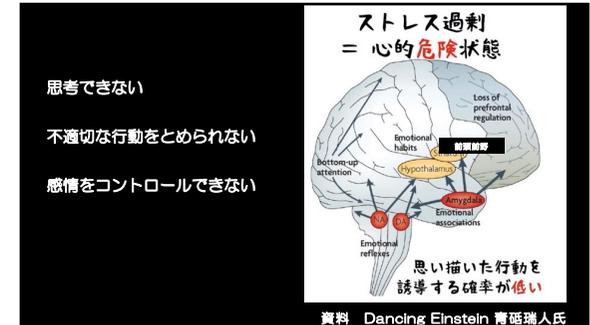
72



73



74



75



76



77

### 行動を変える方法

① 良いアプローチは続け、ダメなものはやめる

- 3つのルールを実験のように行うこと

78

### 行動を変えるための3つのルール

ルール(1)  
もし上手くいっていないなら  
**とにかくやめる**

79

### 行動を変えるための3つのルール

ルール(2)  
なんでもいから  
**別のことをやってみる**

80

### 行動を変えるための3つのルール

ルール(3)  
もし上手くいったら  
**続けてみる!**

81

### 行動を変える方法

② 自律を促進する言葉かけ

- 3つの言葉かけで自己決定させる

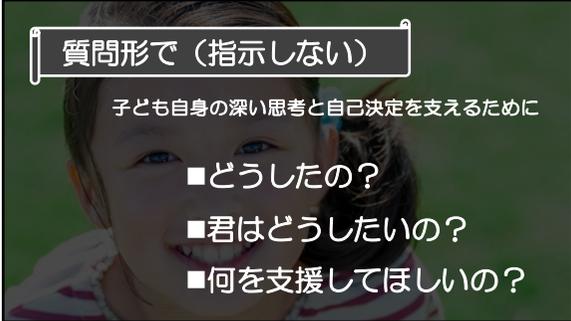


82

質問形で（指示しない）

子ども自身の深い思考と自己決定を支えるために

- どうしたの？
- 君はどうしたいの？
- 何を支援してほしいの？



83

心理的安全性

↓

自己決定

↓

自己肯定感



84

### 行動を変える方法

③ チームで褒めて、心理的安心感を与える

- 「お父さん、〇〇さん、褒めてたよ〜」



85

### 行動を変える方法

- ① 良いアプローチは続け、ダメなものはやめる
  - 3つのルールを実験のように行うこと
- ② 自律を促進する言葉かけ
  - 3つの言葉かけで自己決定させる
- ③ チームで褒めて、心理的安心感を与える
  - 「お父さん、〇〇さん、褒めてたよ〜」



86



87